КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. АЛЬ-ФАРАБИ

Высшая школа экономики и бизнеса

Кафедра «Бизнес-технологии»

Утверждаю

Декан факультета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдрашева Л.А.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Стратегическое управление логистической инфраструктурой»

Специальности: **6М090900 – Логистика**

Форма обучения: дневная

1 курс

Алматы 2022 г.

УМК дисциплины «Стратегическое управление логистической инфраструктурой» составлен д.э.н., с.н.с. Казбековым Б.К.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры Бизнес-технологий

от «\_ января » \_\_ 2022 г., протокол № \_44\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ахметова З.Б.

Рекомендовано методическим бюро факультета

«\_ января »\_\_\_\_ 2022 г., протокол № \_11\_\_\_\_

Председатель методбюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Баймухамбетова Э.Е.

Казахский национальный университет им. аль-Фараби

Высшая школа экономики и бизнеса

Кафедра Бизнес - технологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Абдрашева Л.А.

"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Силлабус**

Стратегическое управление логистической инфраструктурой

**Для с**пециальности: **6М090900 – Логистика**

**Весенний семестр 2021-2022 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплина** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | **Кол-во кредитов** | | **ECTS** |
| Лек | Прак | | Лаб |
| **GLS4301** | Стратегическое управление логистической инфраструктурой | ОК | 2 | 1 | | 0 | 3 | | 5 |
| **Лектор** | Казбеков Б.К.-д.э.н., с.н.с. | | | | Офис-часы | | | По расписанию | |
| **e-mail** | beket.kazbekov@mail.ru | | | |
| **Телефон** | Раб. 221-12-48, 8 777 806 46 46 | | | | Аудитория | | | По расписанию | |
| **Академическая презентация курса** | Целями освоения дисциплины «Стратегическое управление логистической инфраструктурой» являются развитие у магистрантов навыков формирования складской сети компаний различных сфер бизнеса, а также формирование у студентов знаний и компетенций в области управления материальными потоками, и сопутствующими им информационными и прочими потоками в соответствии с потребностями рынка на этапе создания и оптимизации логистической инфраструктуры.  Основными учебными задачами дисциплины "Стратегическое управление логистической инфраструктурой" являются: выработка у магистрантов знаний, умений и навыков профессионального решения следующих функциональных задач: анализа структуры складской сети (специфики формирования складской сети в зависимости от вида деятельности компании, понимания особенностей выбора складирования запасов, и расчетов оптимального числа складов и их рационального размещения и т.д.); создание условий функционирования логистической инфраструктуры, обеспечивающей эффективность ведения бизнеса, организацию снабжения клиентов, выбор между инсорсингом и аутсорсингом логистической инфраструктуры.  В результате изучения курса студент **должен знать:** Магистрант должен знать особенности организации и управления складской сети для компаний с различными видами деятельности; основные аспекты построения складской сети; логистические принципы управления материальными потокам, проходящими через складскую сеть, современные тенденции развития складского хозяйства для компаний различных видов деятельности, основные направления в проектировании складского хозяйства и технического оснащения. **Содержание учебной дисциплины** Управление логистическими процессами в логистической инфра-структуре (на макроуровне). Формирование оптимальной складской сети. Оптимизация складского хозяйства как логистической инфраструктуры компании. Управление логистическим процессом на складе.  *Интегрированный подход к анализу функционированию складской сети в логистической системе. Особенности функционирования складской сети в различных функциональных областях логистики: снабжения, производственных процессов и распределения. Основные принципы анализа и исследования складской сети в логистической системе. Условия эффективного функционирования складкой сети в логистической системе. Роль межфункциональной координации в логистике складирования. Типичные конфликтные ситуации с участием отдела складского хозяйства. Координация смежных отделов компании при решении основных проблем логистики складирования. Основные механизмов координации. Стандартизация бизнес-процессов взаимодействия в логистики складирования. Уровни принятия решений по проблемам логистики складирования. Основные задачи проблем логистики складирования. Основные принципы моделирования складских систем. Общие принципы системного анализа при моделировании логистических систем и складской сети.* **Список литературы****Рекомендуемая основная литература** 1.Логистика складирования : учебник / В.В. Дыбская. — М. : Инфра-М, 2019. — 559 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/636. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1027997  2.Логистика складирования +CD-R. : учебник для вузов, Дыбская, В. В., 2012 **Рекомендуемая дополнительная литература** 3.Rushton, A. (2017). The Handbook of Logistics and Distribution Management : Understanding the Supply Chain (Vol. 6th revised edition). [Place of publication not identified]: Kogan Page. Retrieved from http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsebk&AN=1446716  4.Дыбская В. В., Сергеев В. И. - ЛОГИСТИКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 341с. - ISBN: 978-5-9916-7032-6 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru/book/logistika-v-2-ch-chast-2-434214  5.Дыбская В. В., Сергеев В. И. ; Под общ. ред. Сергеева В.И. - ЛОГИСТИКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 317с. - ISBN: 978-5-534-03586-5 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru/book/logistika-v-2-ch-chast-1-445029  6.Корпоративная логистика в вопросах и ответах, Сергеев, В. И., Будрина, Е. В., 2013  7.Логистика : интеграция и оптимизация логистических бизнес - процессов в цепях поставок: учебник, Дыбская, В. В., Зайцев, Е. И., 2008  8.Стратегическое управление логистикой : учебник, Сток, Дж. Р., Ламберт, Д. М., 2005 | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стратегия преподавания** курса базируется на использования методики «перевёрнутого класса» с активным применением современных информационных технологий в виде презентации, тестирования в процессе подачи информации с обратной связью с аудиторией, проведение тренингов через рассмотрения ситуационных задач, проведения деловых игр.  **Перевёрнутый класс** ([англ.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *flipped classroom*) — принцип обучения, по которым основное усвоения нового материала учащимися происходит дома, а время аудиторной работы выделяется на выполнение заданий, упражнений, проведение лабораторных и практических исследований, индивидуальные консультации учителя.[[1]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%91%D1%80%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81#cite_note-1) Принцип был предложен в 2007 году в Вудландской школе в штате [Колорадо](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%BE) ([США](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%A8%D0%90)) двумя учителями естественных наук ; — Джонатаном Бергманом и Аароном Cамсу. Они начали создавать короткие видеоподкасты с материалами лекций, которые ученики должны смотреть дома. Уроки же посвящались лабораторным работам, а также ответам на вопросы от учеников. Часть концепции «[Образование 3.0](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_3.0)». **Преимущества метода**  * Ученик получает знания тогда, когда ему удобно, а не только при условии появления на уроке. Это может быть и видео, загруженное на смартфон или планшет, аудиолекцию, загруженая на плеер. * Ученик усваивает материал в своём темпе, может посмотреть видео или прослушать аудио столько, сколько считает нужным, сделать паузу для конспекта или простого восприятия новой информации. * Формат индивидуальных консультаций с учителем помогает детям избавиться фрустрации и страха не понять новый материал. Это также помогает учителю видеть прогресс и уровень понимания каждого отдельного ученика. * На уроках время не тратится на изложение нового материала, благодаря чему создается больше возможностей для применения знаний. * Методика не требует специальных дорогостоящих технических устройств. Для реализации работы в рамках «перевернутого класса» может потребоваться звукозаписывающее устройство (диктофон, микрофон), камера или вебкамера, компьютер со стандартным программным обеспечением. * Учащиеся могут использовать большее количество дополнительных источников при самостоятельной подготовке дома: интернет, домашние книги, словари и т. д. |

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | Аудиторные занятия | | **СРМ (СРМП)**\* Вид заданий | |
| Тема лекционного занятия | Тема практического занятия | Что читать |  |
| 1 | Тема 1. Стратегическое управление процессами в логистической инфраструктуре: комплекс современной логистической инфраструктуры и интегрированный подход к анализу его функционирования | Семинар: комплекс современной логистической инфраструктуры | shvalov@yandex.ru. [1] глава 1  [3]стр32 | СРМ-1. Написать реферат: «интегрированный подход к анализу функционирования современной логистической инфраструктуры  СРМ-2. Написать реферат: Экономические особенности логистической инфраструктуры. |
| 2 | Тема 2. Основные элементы современной логистической инфраструктуры Понятие и составляющие логистической инфраструктуры. Современное состояние логистической инфраструктуры в РК и тенденции развития. Экономические особенности логистической инфраструктуры. | Семинар. Понятие и составляющие логистической инфраструктуры. Современное состояние логистической инфраструктуры в РК и тенденции развития. | [1] стр 114-216  [10] стр 423-461 |
| 3 | Тема 3. Формирование оптимальной складской сети: стратегические задачи логистики складирования. фОРМИРОВАНИЕ СКЛАДСКОЙ СЕТИ | Семинар. стратегические задачи логистики складирования. | [1] стр 26-30  [3] стр 10-12  [15]стр12-14 | СРМ-3. Написать реферат: фОРМИРОВАНИЕ СКЛАДСКОЙ СЕТИ    СРМ-4 Реализация логистической стратегии. |
| 4 | Тема 4. Разработка логистической стратегии.  1. Разработка логистической стратегии. 2. Реализация логистической стратегии | Семинар. Разработка логистической стратегии. . | [5] стр 26-31  [7] стр 11-16 |
| 5 | Тема 5. Оптимизация складского хозяйства компании: логистические принципы управления потоками товаров, проходящих через складскую сеть, складское хозяйство и склад.  методы планирования потоков;  специфика функционирования и управления складскими системами в различных областях логистики; | Семинар. логистические принципы управления потоками товаров, проходящих через складскую сеть, складское хозяйство и склад. | [7] стр 131-138  [12] стр 218-220 | СРМ-5. Написать реферат: Методы планирования потоков;  специфика функционирования и управления складскими системами в различных областях логистики;  СРМ-6. Написать реферат:  Разработка системы складирования  Планирование и прогнозирование на складе  Формирование складской сети компании |
| 6 | Тема 6. Управление логистическим процессом на складе | Семинар. Склад как элемент логистической системы  Анализ материального и сопутствующих потоков, проходящих через склад | [2] стр 540-545  [10] стр 24-26 |
| 7 | Тема 7. Понятие инфраструктуры логистической системы на транспорте. Предпосылки развития инфраструктуры логистической системы на транспорте. Философия управления логистической инфраструктурой. | Семинар. Предпосылки развития инфраструктуры логистической системы на транспорте. | [10] стр 48-60  [12] стр 76-81  [4] глава 1 | СРМ-7 Философия управления логистической инфраструктурой. |
| 8 | *Тема 8.* Инфраструктура логистической системы по видам транспорта. Инфраструктура железнодорожного транспорта. Понятие инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования. Железнодорожные пути общего пользования. Железнодорожные станции. Искусственные сооружения. | | | Рубежный контроль 1 |
| 9 | Тема 9. Инфраструктура логистической системы по видам транспорта.Инфраструктура автомобильного транспорта Основные понятия и определения в области инфраструктуры автомобильного транспорта. Автомобильные дороги. | Семинар. Инфраструктура автомобильного транспорта Основные понятия и определения в области инфраструктуры автомобильного транспорта. | [1] стр 62-68  [7] стр 11-17  [8] стр 4-26 |  |
| 10 | Тема 10. Инфраструктура логистической системы по видам транспорта.Инфраструктура водного транспорта | Семинар. Основные понятия и определения в области инфраструктуры водного транспорта. | [1] стр 68-73  [5] стр 10-18 | СРМ-8 .Подготовить реферат на тему Классификация портов. Характеристика крупных зарубежных портов Инфраструктура пассажирского водного транспорта. |
| 11 | Тема 11. Инфраструктура логистической системы по видам транспорта. Инфраструктура воздушного транспорта | Семинар. Основные понятия и определения в области инфраструктуры воздушного транспорта. Аэродромы и аэропорты. Взлетно-посадочная полоса. Аэровокзальный комплекс | [1] стр 75-80  [5] стр 19-26 |  |
| 12 | Тема12. Инфраструктура логистической системы по видам транспорта. Инфраструктура системы городского транспорта | Семинар. Основные понятия и определения в области инфраструктуры городского транспорта | [4] стр 3-25  [5] стр4-42  [13]стр456-486 | СРМ-9. Подготовить реферат на тему Городские пути сообщения. Инфраструктура автобусного транспорта.  СРМ-10. Написать реферат  Организация закупочнораспределительнойдеятельности на терминально-складских комплексах.  СРМ-11. Написать реферат Принципы территориальной организации логистической инфраструктуры. |
| 13 | Тема 13. Инфраструктура терминально-складских комплексов Основные понятия и определения в области инфраструктуры терминальноскладских комплексов. | Семинар. Объекты инфраструктуры терминально-складских комплексов: терминально-складская деятельность. | [4] стр 26-46  [13] стр 114-117 |
| 14 | Тема 14. Организация и управление инфраструктурой логистической системы на транспорте Стратегическое управление логистической инфраструктурой. | Семинар. Методы обоснования стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры. | [2] стр 10-17  [3] стр 12-21 |
| 15 | Тема 15. Модели и методы обоснования стратегических решений в сфере логистической инфраструктуры Институты инновационной инфраструктуры и их взаимосвязь Функции и роль инновационной инфраструктуры. Объекты и субъекты инновационной инфраструктуры. Финансовые институты инновационной инфраструктуры. Источники инвестирования инновационной деятельности. Информационная инфраструктура. Основные типы и функции технопарковых структур. Особенности и характерные черты бизнес-инкубаторов. Деятельность технологических парков Республики Казахстан. | | | Рубежный контроль 2 |

Председатель методбюро,

ст. преподаватель, к.э.н. Баймухамбетова Э. Е.

Заведующий кафедрой Бизнес-технологии

к.э.н., асс. профессор Ахметова З. Б.

Лектор д.э.н., с.н.с.

кафедры Бизнес-технологии Казбеков Б.К.